

PROCÈS VERBAL DE CONSEIL D'ÉCOLE

1 : mardi 04 novembre 2025 18h

X **mardi 03 février 18h**

Date / Horaires : 18h à 20h

ECOLES : Berthouville-Franqueville/ RPI 106

Adresses : 360 rue de la mairie 27800 Berthouville / 26 rue de la petite notre dame 27800 Franqueville

Mails : 0270271y@ac-normandie.fr / 0271811x@ac-normandie.fr

Téléphones : 02 32 46 39 33 / 02 32 43 32 74

Participants : (Préciser (A) pour absent, (Exc) pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Municipalité Communauté de commune	Éducation nationale	Autres participants
Henry Sadia Laveille Olivier Rabet Séverine Swertvaegher Margot Wimille Marion	<u>Berthouville :</u> Leclerc Marie- Françoise <u>Franqueville :</u> Maillard Ludovic <u>Hecmanville :</u> Boudon Mathieu Duthilleul Jean <u>Saint Cyr de Salerne :</u> Deslande Christian Varin Didier	Président(e) Danard Nathalie (directrice Franqueville) Enseignant(e)s Legrix Cécile (directrice Berthouville) Jannot Jaufré, Morière Nathalie IEN Mary Jean-Yves (Exc)	

Secrétaire de séance : Mme LEGRIX Cécile

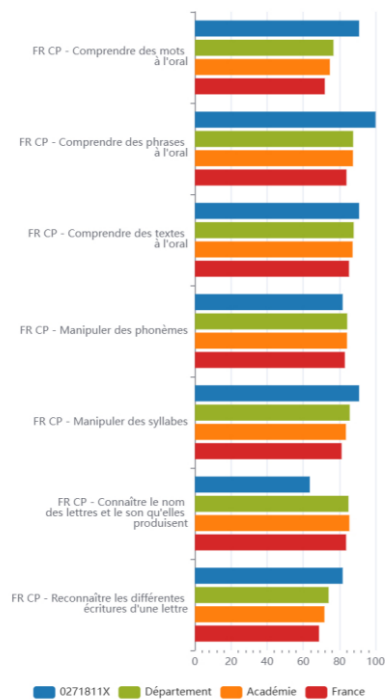
Ordre du Jour :

1. Résultats des évaluations nationales
2. Sécurité
3. Projets et sorties
4. Gestion des intempéries
5. Matériel et travaux
6. Questions diverses (si soumises préalablement aux directrices)

1- Résultats des évaluations nationales

En septembre, des évaluations nationales ont lieu dans toutes les classes, afin de mesurer les compétences des élèves dans le domaine de la langue française et dans celui des mathématiques.

Les résultats en CP



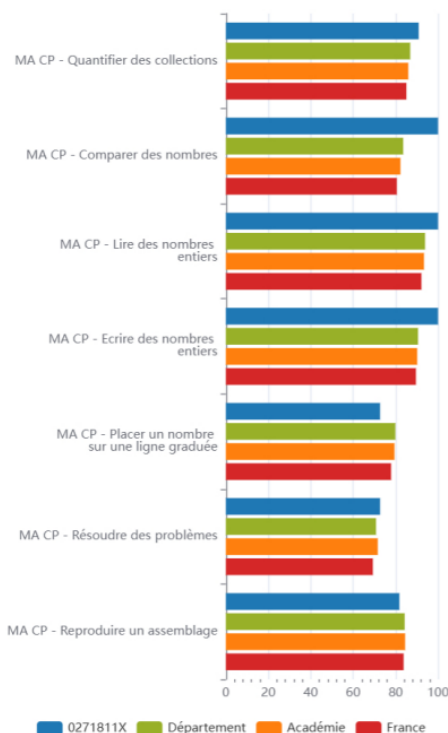
Les résultats sont globalement au-dessus des résultats nationaux, départementaux ou académiques ou très proches.

Une légère faiblesse peut être notée sur la connaissance des lettres et du son qu'elles produisent ainsi que la manipulation de phonèmes (2 domaines connexes finalement).

Une réflexion a été menée par les enseignants pour progresser sur ce domaine : ritualiser cet enseignement.

Fluence : s'entraîner à la maison.

Les résultats en CP, en mathématiques :



Les résultats en mathématiques sont très bons : 3 domaines à 100% et au-dessus des 3 références.

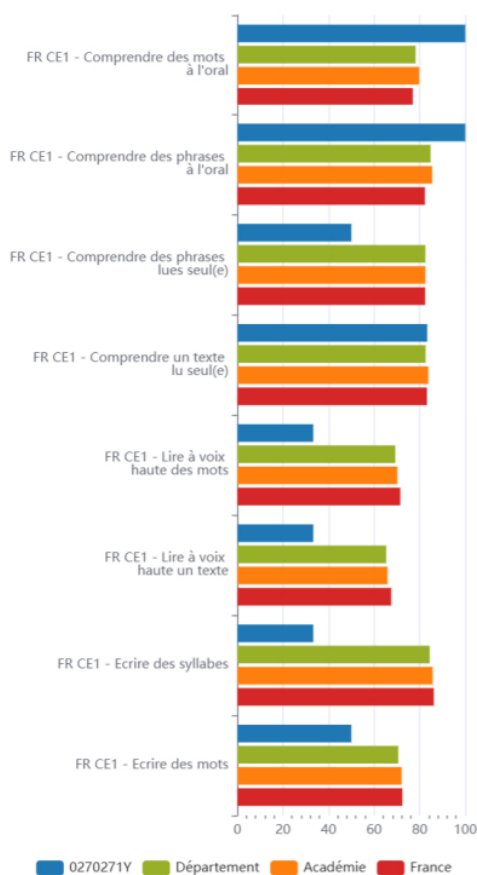
Placer un nombre sur une ligne graduée redevient le domaine le moins réussi par les élèves.

Les problèmes sont bien réussis alors que c'est un domaine généralement difficile.

Les GS ont passé leurs premières évaluations en janvier. Elles concernent le langage écrit et oral. Les élèves, de façon générale, ont plutôt étaient performants. La compréhension orale est le domaine le plus faiblement réussi. Mr Jannot a noté un manque d'écoute et de concentration lors de la lecture du texte se ressent dans les réponses des élèves.

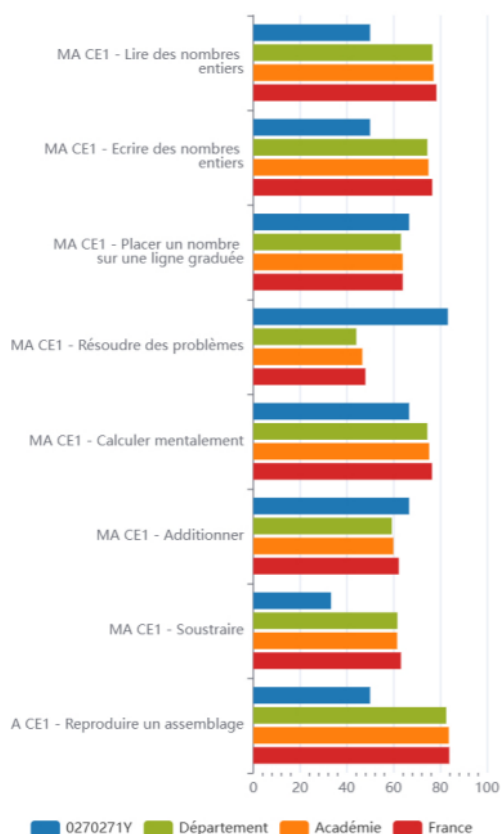
En janvier, les CP ont, eux aussi, réalisé de nouvelles évaluations en janvier. En mathématiques, le taux de réussite global s'élève à 78.58% et en français à 80.44%. Deux élèves sont en grande difficulté (dont un élève avec un dispositif en cours). Mme Danard rappelle qu'une telle lecture globale n'est pas le but premier des évaluations. L'objectif des évaluations est de mettre en évidence les réussites mais aussi les domaines ou les points à travailler avec les élèves, voir où les élèves ont des besoins.

Les résultats en CE1, en français :



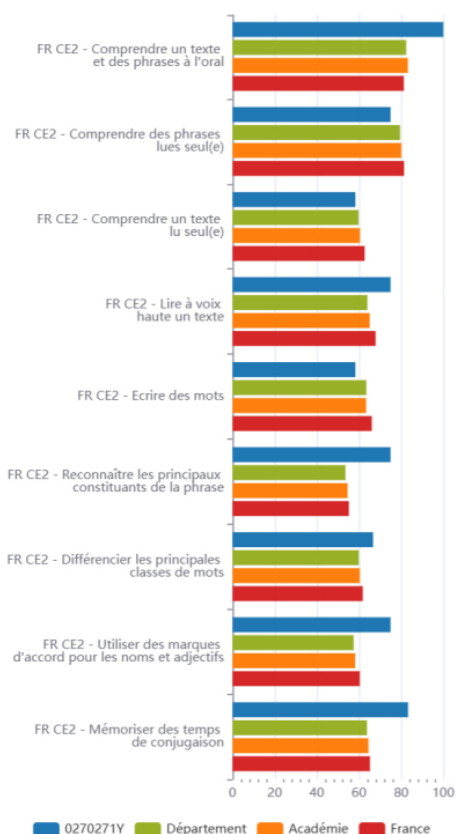
Les élèves en CE1 ne sont que 6, avec 3 élèves en grande difficulté. Les difficultés sont importantes en lecture et en orthographe, avec des résultats en dessous de 40 %. Afin d'améliorer les résultats en lecture, les élèves concernés par ces difficultés bénéficient des APC avec Mme Morière, une fois par semaine, depuis le début d'année. L'emploi du temps en CE1/CE2 a été modifié afin que ces élèves bénéficient de créneaux en lecture avec l'enseignante 2 fois par jour entre septembre et décembre. Demande d'intervention du RASED pour 1 élève. De beaux progrès ont été réalisés en lecture. Leur travail est adapté en classe.

Les résultats en CE1, en mathématiques :



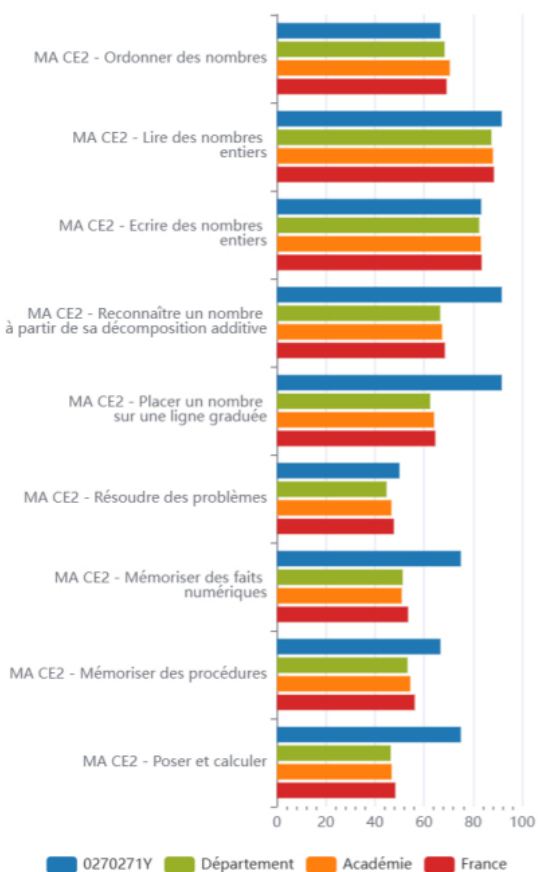
Le point le plus faible en mathématique est la soustraction. La numération est fragile. Par contre très bons résultats en résolution de problème, nettement au-dessus des résultats nationaux.

Les résultats en CE2, en français :



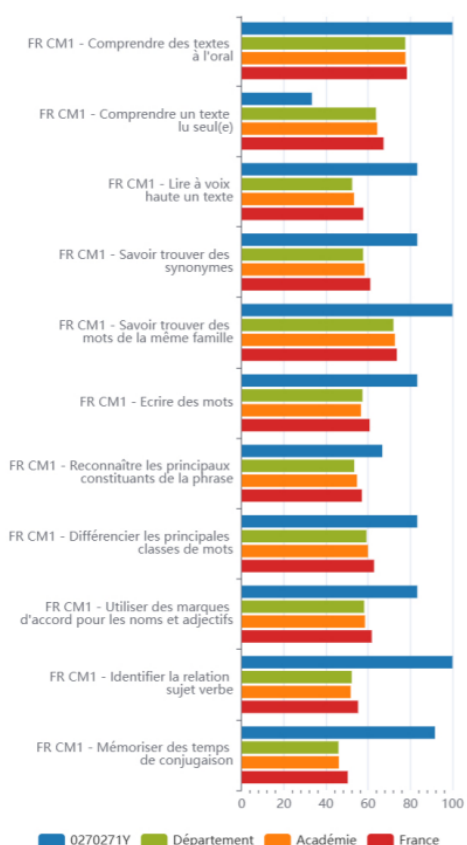
Très bons résultats en CE2, en français. 6 items sur 9 sont au-dessus de la moyenne nationale. Ce groupe est un peu plus fragile en orthographe et en lecture compréhension.

Les résultats en CE2, en mathématiques :



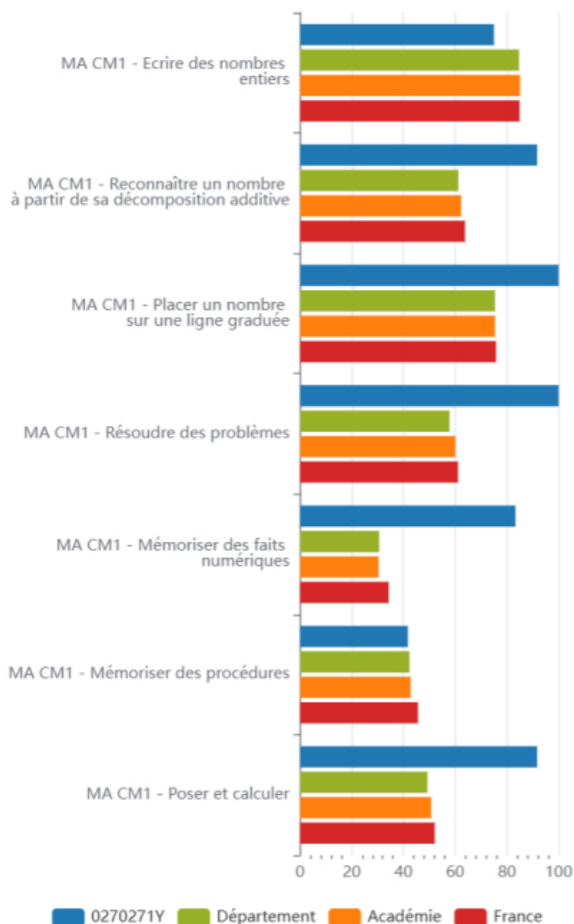
Très bons résultats en CE2, en mathématiques aussi. 7 items sur 9 sont au-dessus de la moyenne nationale. Pas de fragilité particulière en mathématiques.

Les résultats en CM1, en français :



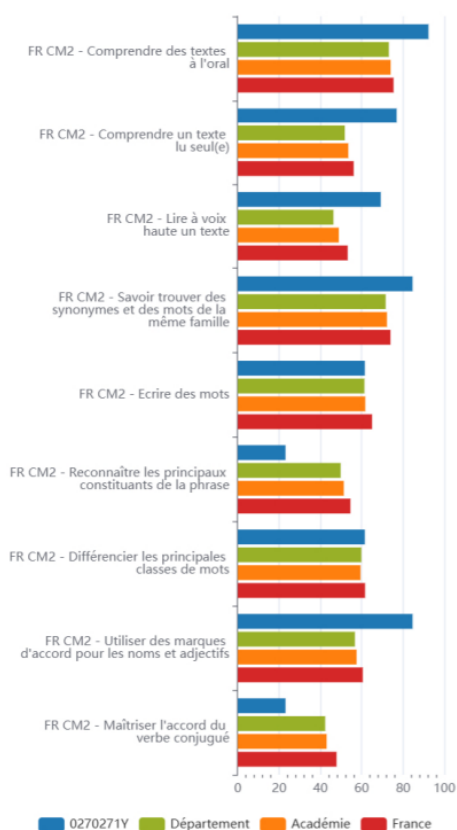
Excellents résultats en CM1, en français.
10 items sur 11 sont nettement au-dessus de la moyenne nationale.
La compréhension d'un texte lu seul est leur fragilité.

Les résultats en CE2, en mathématiques :



Bons résultats en CM1, en mathématiques. 5 items sur 7 sont nettement au-dessus de la moyenne nationale. La numération et le calcul mental est plus fragile.

Les résultats en CM2, en français :

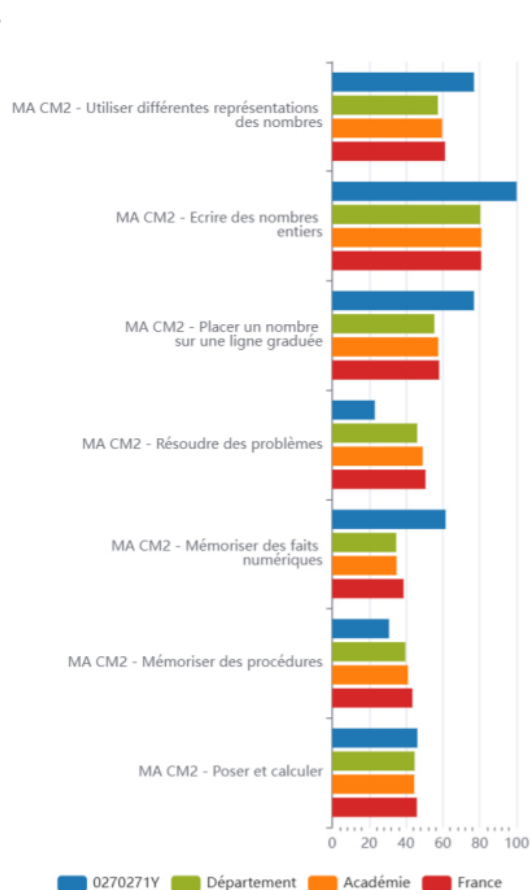


De bons résultats en français.

De très bons résultats en compréhension et en lecture à haute voix.

Des difficultés en conjugaison et sur la maîtrise des fonctions dans la phrase.

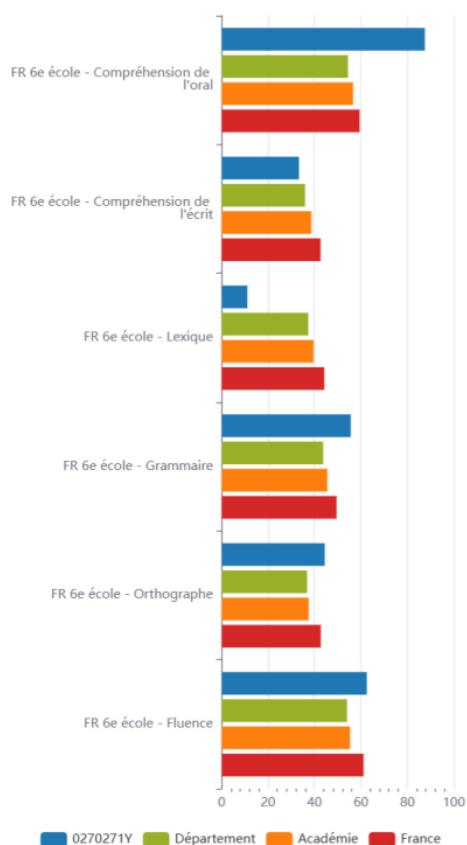
Les résultats en CM2, en mathématiques :



De très bons résultats en numération.

Des difficultés en résolution de problèmes et dans la mémorisation des procédures de calcul mental pour ce groupe.

Les résultats en 6ème, en français :

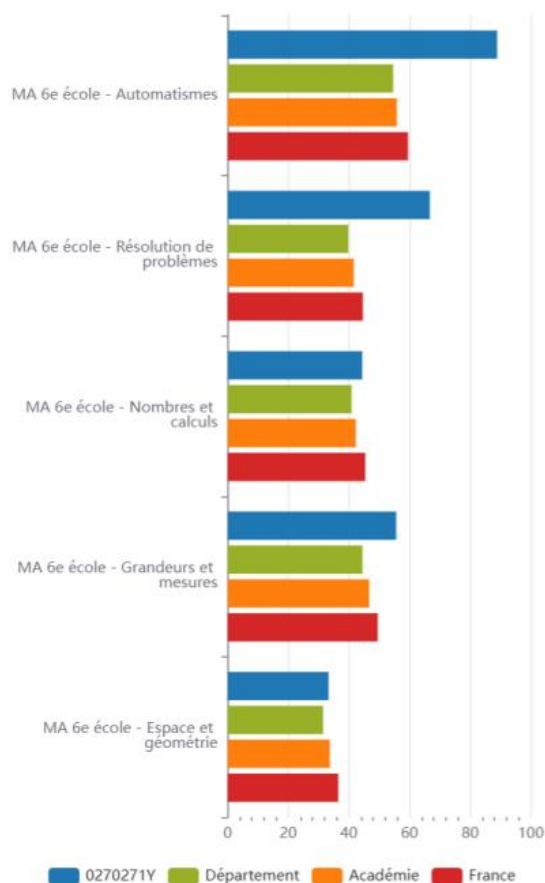


Résultats variés pour ce groupe d'élèves, avec d'excellents résultats en compréhension orale.

Les résultats en grammaire, en orthographe et en fluence dépassent les résultats nationaux.

Des difficultés en lexique et en compréhension de l'écrit.

Les résultats en 6ème, en mathématiques :



Les résultats en mathématiques de nos anciens élèves sont au-dessus de la moyenne départementale dans tous les items.

Pour information, les évaluations 6^{ème} sont uniquement réalisées sur ordinateurs.

Les résultats en géométrie sont en dessous de 40% dans tout le pays.

Les élèves de primaire ne sont pas habitués à répondre à des questions de géométrie sur ce support. On peut se questionner sur un lien entre les résultats et la passation des évaluations.

Conclusion :

En général, de très bons résultats pour nos élèves en français et en mathématiques, mis à part le petit groupe de CE1 qui est en difficulté.

Les difficultés sont différentes selon les groupes d'élèves. La compréhension de l'écrit revient un peu plus, cela peut être dû aux difficultés des élèves en lexique. Les nouveaux programmes d'ailleurs ont mis en avant le vocabulaire, avec un apprentissage quotidien en cycle 2.

2- Sécurité

A Berthouville

PPMS attentat-intrusion :

14 novembre 2025 : thématique choisie : intrusion ou présence d'un individu malveillant dans l'établissement d'enseignement.

Etant donné la configuration de l'école, la seule solution possible est de s'enfermer et se cacher.

Bon déroulement pour toutes les classes pour la mise à l'abri.

Pour la classe de Mme Legrix, les élèves se sont rendus dans la cantine et se sont cachés.

La cantine était bien fermée à clef de l'extérieur.

Des difficultés ont été relevées : la porte entre la classe de Mme Legrix et la cantine ne ferme pas à clef. On ne peut donc pas s'enfermer. Il faut fermer de l'extérieur la classe de Mme Legrix, ce qui prend du temps et une exposition au danger. De l'extérieur, on voit l'intérieur de la cantine. Il est demandé à ce qu'un store soit installé comme sur la porte de Mme Legrix, et un cache côté cantine pour le hublot. Il faut insister auprès des élèves sur le positionnement dans la pièce de mise en sûreté. (loin des fenêtres, hors de vue...)

Une solution doit être trouvée pour que l'on puisse s'enfermer.

Autre observation : des volets seraient préférables aux rideaux.

Franqueville.

La date et le thème choisi était le même. La classe de GS/CP a très bien réalisé l'exercice : blocage des entrées par des meubles, enfants cachés, fenêtres occultées etc... Pour la classe des PS/MS, cela était plus difficile. Les enfants ont fait beaucoup de bruit, très difficile pour eux de rester au même endroit (dans des positions pas forcément confortables), ont l'envie de se déplacer etc... On peut imaginer que dans la configuration de situation de grand stress, la gestion de crise serait difficile. La porte de la classe s'ouvre dans le sens inverse et ne peut pas être bloquée. La porte vitrée (issue de secours) n'a pas de rideau : la classe est visible de l'extérieur.

Document unique :

Le document unique, doit être rempli par le personnel de l'école, afin d'évaluer les risques professionnels auxquels nous faisons face lors de notre activités (que ce soient des risques liés aux gestes et postures, aux produits et matériaux, aux installations, aux locaux, aux sorties extérieures et à la charge mentale.)

Tout danger pour les élèves devant être solutionné immédiatement.

Les risques relevés pour le personnel sont :

Le risque de chute de plain-pied : risque de chute dû au verglas dans la cour et sur le parking ou à la pluie ; risque dû aux marches entre le préau et la cour, les marches de sortie de classe (Mme Morière est tombée récemment en glissant sur le tapis pour s'essuyer les pieds) ; trous dans la cour.

Propositions de mesures : salage par l'agent communal en cas de verglas ; une réflexion est à mener sur un aménagement du parking et le drainage des eaux ; poser une bande réfléchissante sur la marche du préau.

Le risque de chute en hauteur : Risque de chute pour atteindre le haut des étagères. Il faudrait un escabeau stable.

Le risque routier et piéton : parking saturé aux entrées et sorties de l'école. En cas de remplacement, ou arrivée 15 minutes avant les horaires, impossibilité de se garer et de prendre son poste.

Risque lié aux produits et émissions de déchets : - des odeurs émanaient de la chaudière. Problème résolu : le conduit de la cheminée a été remplacé.

- Le DTA (document sur l'amiante) n'est pas fourni.
- Moisissures dans le garage et dans le placard de la classe.
- Odeurs liées au conteneur d'ordures ménagères placé devant l'école.
- Gêne respiratoire en lien avec les produits d'entretiens.

Propositions de mesures : déshumidificateur, aération pour le placard. Changement de produits ménagers.

Risque lié aux équipements de travail : espace de stockage réduit (garage), obligeant une manutention régulière.

Risque lié au bruit : beaucoup de bruit sous le préau, en cas de pluie.

Risque lié aux ambiances thermiques : ambiance trop chaude dans la classe des CM, pouvant provoqué maux de tête, malaise, saignements de nez.

Propositions de mesures : installation d'une VMC.

Risque lié à l'électricité : rapport électrique annuel non fourni. Compteur électrique bas : risque de contusion.

Risque lié à l'éclairage : Garage non éclairé. Manutention compliquée en fonction de la luminosité. La barrière de l'école non éclairée, manque d'éclairage entre l'école et la barrière. Risque de chute, agression,...

Risque lié à l'utilisation des écrans : Classe de Mme Morière, fermeture des rideaux, pas de lumière naturelle. Matériel inadapté pour le vidéoprojecteur de la classe des CM.

Propositions de mesures : installation de filtre anti-UV, permettant la lumière naturelle.

Risque lié au manque d'hygiène : aucune visite médicale professionnelle programmée.

Risque lié à l'intervention d'une entreprise extérieure, ou service de maintenance de la collectivité : portail ouvert avec la circulation, et éventuels artisans.

Propositions de mesures : Le portail doit être constamment fermé. L'équipe enseignante n'a pas la clé de ce portail et ne peut donc le refermer en cas de besoin.

Autres risques : risque d'agression à la barrière, à la voiture personnelle garée sur le parking.

Mme Legrix ne peut s'enfermer rapidement.

Solitude ponctuelle en rendez-vous tardif avec les parents.

Charge importante de travail, surtout en période 1 et 5. (augmentation des réunions massées obligatoires).

Déformation du plafond des toilettes adultes.

Risque de chute des rideaux et des écrans de projection.

Propositions de mesures : prévoir une vérification régulière des fixations du matériel.

Filtrage Internet :

Les écoles et les mairies ont reçu un message de l'académie sur le filtrage Internet.

Pour renforcer la protection des élèves lors de l'utilisation d'Internet à l'école, et conformément aux obligations légales, un nouveau système de protection des accès internet est mis à disposition.

Afin de faciliter la transition, le remplacement définitif des solutions actuelles est reporté d'un mois.

Toutes les écoles devront l'utiliser au plus tard le **1er mars 2026**.

Il s'agit d'une configuration directement sur la box Internet ou sur le routeur, permettant ainsi de protéger automatiquement l'ensemble du réseau de l'école.

L'Éducation nationale impose l'utilisation d'un système de protection pour éviter que les élèves accèdent à des contenus inappropriés ou illégaux. Les écoles et les collectivités doivent donc au minimum mettre en place ce dispositif.

Elles peuvent choisir une autre solution, à condition qu'elle assure un niveau de protection équivalent et permette d'enregistrer les connexions en cas de demande du Responsable de la Sécurité des Systèmes d'Information (RSSI) de l'académie, notamment pour répondre à d'éventuelles réquisitions judiciaires.

Pour accompagner dans cette transition, toutes les informations techniques et les guides pratiques sont disponibles sur le site de ressources informatiques à l'adresse <https://ressources-informatiques.ac-normandie.fr/books/filtrage-web-%28protection-des-%C3%A9l%C3%A8ves-et-agents%29/page/documentation>.

Questions : Les mairies ont-elles bien reçues le mail sur ce filtrage ? L'installation du filtre est-elle prévue et à quelle date ?

Toutes les mairies ont bien reçu le courrier. Mr Laveille interviendra sur Berthouville avant les vacances, et éventuellement sur Franqueville.

3. Projets et sorties

Berthouville

NEFLE : Le matériel a été entièrement réceptionné. Le projet est mis en place. Les élèves apprécient les différentes assises, et le coin regroupement installé dans les 2 classes.

Ecole de musique : Les CE1 et les CM2 se rendent actuellement à l'école de musique le mardi après-midi. Le transport est pris en charge par l'intercommunalité. Ils bénéficient d'une découverte d'un instrument : le piano, la trompette, la flûte traversière ou la voix. Une restitution aura lieu le 10 février après-midi à l'école de musique de Brionne.

Vendredi 03 avril : La classe de CM assistera à un conte musical participatif. L'intercommunalité prend en charge le transport.

Projet commun :

Sorties (non précisée lors du premier conseil d'école) :

04 décembre 2025 : sortie au cirque théâtre d'Elbeuf (pour les classes de la GS au CM2), pour le spectacle Pandax. Coût : 300€ (Berthouville) + 270€ (Franqueville) pour le car et 390 € pour le spectacle (de GS à CM2). Il s'agissait d'un spectacle acrobatique, accompagné d'un orchestre. Celui-ci était impressionnant et de grande qualité. Nous sommes tous ravis de ce spectacle.

11 juin 2025 : Nous sommes en attente du devis pour que les 4 classes se rendent au château de Mézidon-Canon (demande de visite libre des jardins + 1 atelier pour chaque classe).

Carnaval : vendredi 13 février.

Piscine : L'école de Berthouville se rendra de mars à mai le lundi après-midi, à la piscine de Bernay. Ce sera le mardi après-midi pour l'école de Franqueville. Mme Danard remercie les parents accompagnants pour leur engagement lors de ces sorties.

Franqueville :

Rappel : La collecte de papiers commence jeudi 5 février jusqu'au 11 février. La collecte de cartouches durera toute l'année (carton dans le hall de l'école).

Les interventions *musique* et *class'ovale* ont bien débuté.

4. Gestion des intempéries

L'équipe enseignante souhaiterait qu'un « protocole » soit un sujet de réflexion en lien avec les différents services.

Différentes remarques :

_Information des parents par l'ENT sur transport scolaire ou non, enseignant présent ou non...

_Questionnement : quel protocole à le personnel du périscolaire ? Les mairies peuvent-elles se renseigner sur les consignes données au personnel périscolaire (si pas de transport, si les enseignants ne sont pas arrivés...)

_Sans décision de la mairie de fermeture de l'école, les établissements d'enseignement ont l'obligation de maintenir leurs conditions d'ouverture pour accueillir les élèves. L'école de Franqueville peut recevoir des élèves de Berthouville et inversement).

Ce point engendre beaucoup de questionnements. En cas d'intempéries et absence d'enseignants, les ATSEM peuvent-ils accueillir les élèves ? Quel accueil à Berthouville ?

Il faudrait se renseigner à l'intercommunalité, pour le périscolaire et l'inspection académique pour l'obligation d'accueil ou non pour les mairies, dans ces cas-là.

Suite aux intempéries, l'école de Berthouville n'a eu de téléphone, ni Internet pendant 15 jours. Le transfert des appels se fait automatiquement sur le téléphone portable personnel de Mme Legrix.

La clé 4 G de secours n'a pas fonctionné.

5. Matériel et travaux

Berthouville :

Travaux : Même demande que lors du premier conseil d'école. (Etat des murs dans le garage, mis en état du bureau...)

+ vérification de la toiture du garage suite aux intempéries. Fermeture du préau.

Matériel : Même demande que lors du premier conseil d'école. (avoir une relieuse, des petits panneaux de baskets, une imprimante couleur, des manuels de mathématiques et une méthode de vocabulaire au vu des nouveaux programmes. , un escabeau et un diable accessible quand on doit déplacer des caisses lourdes ou afficher et prendre du matériel en haut dans les placards.)

Nouvelle demande : le tableau blanc dans la classe des CM est vieillissant (environ 30ans). Les lettres effacées restent visibles, craquelures sur le revêtement blanc, opacité installée)

Franqueville :

Les dalles manquantes dans la salle de motricité/dortoir ont été remplacées. Des travaux sur la toiture auront lieu durant les vacances de février. Des travaux ont eu lieu sur une structure de jeux (des vis apparentes qui auraient pu occasionner des blessures ont été recouvertes). Les livres du projet « croqueurs de livres » des PS/MS ont été achetés ainsi que des toiles cirées pour la classe des PS/MS.

Est-il possible de prévoir une photocopieuse couleur ainsi qu'un bac de rangement pour les jeux extérieurs ?

6. Questions diverses

Séance levée à 19h57

Le prochain conseil est prévu le Mardi 9 juin 2026 à Berthouville à 18h