

**Compte-rendu du conseil d'école du 23/06/2022**  
**Écoles de BERTHOUVILLE-FRANQUEVILLE**

Début de séance : 18h00

Étaient présents :

- Mr BOUDON Mathieu : adjoint au maire de Hecmanville
- Mme CAPELLE Christiane : adjointe au maire de Berthouville
- Mme CLOET Alexandra : professeure des écoles
- Mme DANARD Nathalie : directrice de l'école de Franqueville
- Mr DESLANDE Christian : maire de St Cyr de Salerne
- Mr DUTHILLEUL : maire d'Hecmanville
- Mme GUEDON Mélanie : conseillère municipale de Franqueville
- Mme LECABLE Kay : représentante des parents d'élèves
- Mme LEGRIX Cécile : directrice de l'école de Berthouville
- Mme LEPRETRE : adjointe au maire d'Aclou
- Mr MAILLARD Ludovic : adjoint au maire de Franqueville
- Mme MORIERE Nathalie : professeure des écoles
- Mme QUOD Fideline : représentante des parents d'élèves
- Mme SERY Mélanie : représentante des parents d'élèves
- Mme TIELLES Julie : professeure des écoles
- Mr VARIN Didier : adjoint au maire de St Cyr de Salerne
- Mme VORANGER Emmanuelle : représentant des parents d'élève
- Mme WILLOT Sarah : professeure des écoles

Absents excusés :

- Mr Laveille Olivier : représentant des parents d'élèves

**1. Effectifs et prévisions pour la rentrée 2022**

<b>A ce jour :</b>	<b>Avec la répartition suivante :</b>
9 PS	<u>A FRANQUEVILLE :</u>
12 MS	Classe de Mme DANARD 9 PS et 12 MS soit 21 élèves.
13 GS	Classe de Mme CLOET 13 GS et 8 CP soit 21 élèves.
15 CP	Classe de Mme WILLOT 7 CP et 13 CE1 soit 20 élèves.
13 CE1	Total : 62 élèves
15 CE2	<u>A BERTHOUVILLE :</u>
15 CM1	Classe de Mme LEGRIX :15 CE2 et 8 CM1 soit 23 élèves.
16 CM2	Classe de Mme MORIERE : 7 CM1 et 16 CM2 soit 23 élèves.
	Total : 46 élèves

Comme chaque année, nous mettons en garde : ces répartitions restent provisoires et peuvent évoluer d'ici le mois de septembre en fonction des inscriptions estivales.

## **2. Sorties et projets pédagogiques.**

La kermesse a eu lieu le 18 juin après 2 années d'absence ! Nous remercions tous les parents qui se sont mobilisés pour que ce moment de fête soit une réussite, que ce soit pour l'installation, la préparation des enveloppes, le prêt de matériel, la tenue des stands, le rangement etc... Les températures élevées n'ont pas gâché les festivités. Les petits comme les grands étaient ravis du retour de la kermesse. Cette année nous avons racheté de nombreux lots, des boissons etc... ce qui explique un bénéfice moindre pour chaque école : 463€. Néanmoins, l'an prochain, nous n'aurons pas besoin de racheter des lots, les bénéfices seront donc meilleurs.

### **Franqueville :**

Le 24 mai, nous nous sommes rendus au zoo de Cerza. Malgré une météo incertaine, la sortie a rencontré un franc succès auprès des enfants.

Le projet informatique mené au sein de la classe de Mme Willot avec l'aide de l'intervenante informatique a abouti à la création d'un livre documentaire.

La bibliothèque de la Neuville sur Authou s'est déplacée dans notre école toute l'année une fois par mois. A chacun de ses passages, une quantité de livres étaient prêtée dans chaque classe. Les enfants ont donc eu accès à des ouvrages peu connus.

L'intervenant EPS est venu dans les 2 classes de Mmes Cloet et Danard. Cela a été très apprécié par les élèves.

Durant la dernière semaine de juillet : Comme l'an passé, une après-midi « festive » sur le thème de l'eau sera organisée. Nous installerons des ateliers « jeux » dans la cour de récréation. Nous avons déjà réalisé cette activité l'an passé. Les enfants ayant beaucoup aimé et la convivialité de ce moment nous ont poussé à l'organiser de nouveau.

### **Berthouville :**

**Sortie culturelle :** Nous nous sommes rendus au château de Beaumesnil le 19 mai. Le matin, les élèves ont visité le château et l'après-midi, ils ont fait une chasse aux énigmes. Coût : 350 euros pour le château plus 322 euros de car payés par coopérative scolaire.

**Médiathèque de Neuville sur Authou :** Le 16 juin, la classe de Mme Legrix s'est rendue à la médiathèque pour finaliser le projet conte. Les élèves ont pu visionner un film animé « Kérity et la maison des contes » et découvrir le fonctionnement de la médiathèque. Coût du transport : 185 euros payés par la coopérative scolaire.

### **Rencontre sportive :**

**Judi 05 Mai :** rencontre « l'athlé ça se vit » : rencontre sur le thème de l'athlétisme de la PS au CM2 à la Barre en Ouche. Les élèves réalisaient des ateliers le matin (lancer, sauter, courir) et l'après-midi un cross'athlon : c'est-à-dire qu'ils devaient récupérer un maximum de bouchons pour leur équipe en courant vers un atelier et en réalisant le défi. Rencontre très intéressante car les plus grands prenaient en charge des plus petits. Le transport a été pris en charge par l'USEP 27 pour un coût de 320 euros.

**Vendredi 03 juin :** Rencontre hand à Brionne. Rencontre sous la pluie mais les élèves étaient ravis de pouvoir participer de nouveau à cette rencontre que nous faisons régulièrement. Elle est organisée par le club de Hand de Brionne, des médailles et un goûter sont offerts aux élèves. Le transport est pris en charge par l'USEP Bernay pour un coût de 205 euros.

**Lundi 13 juin :** rencontre triathlon financée par l'intercommunalité, de même que le transport. Les élèves devaient réaliser une épreuve de natation, une épreuve à vélo et de la course à pied. Ils ont bénéficié aussi d'une sensibilisation

à la sécurité routière avec des gendarmes, et rencontré un triathlète : rencontre très bien organisée, lourde en gestion, parce qu'il faut prendre en charge les vélos notamment. Les élèves ont beaucoup apprécié cette journée.

**Mardi 21 juin** : rencontre « foot à l'école », organisée par la FFF, en lien avec l'Education Nationale. Cette année, nous sommes inscrits à l'action « foot à l'école » (action nationale), afin de pouvoir bénéficier notamment d'un intervenant football. Lorsque nous nous inscrivons à cette action nous devons fournir une production artistique (cette année sur le thème du foot et de l'environnement). Nous avons été invités à une rencontre à St André de l'Eure. Cette rencontre ne mettait pas en avant les valeurs de l'USEP auxquelles nous sommes habitués (fair-play, arbitrage par les élèves, convivialité...) Nous ne participerons plus à cette action. L'USEP prenait en charge notre transport pour un coût de 456 euros.

**Mardi 28 juin** : journée vélo au Bec Hellouin. Nous partons en car au Bec-Hellouin, financé par USEP 27 pour un coût 201 euros. Le matin, les élèves feront des ateliers : une sortie sur route dans le village afin de valider le « savoir rouler », un parcours, des activités sur le thème du vélo et la sécurité routière. L'après-midi, les élèves rouleront sur la voie verte en fonction de leur rythme.

**Lundi 04 juillet** : Nous irons à l'école de Brétigny en vélo, puis nous ferons des jeux traditionnels calmes, puis nous reviendrons à l'école l'après-midi.

### Projet de l'année 2021-2022

**Projet escape game** : La semaine du 07 au 10 juin, nous avons présenté nos Escape games (sur le thème des contes et des dangers du numérique) aux parents d'élèves. Tous ont été ravis de ce projet et ont félicité les élèves de leur travail. Ce projet pluridisciplinaire a permis de travailler des compétences dans les outils numériques, en littérature, en production d'écrit, en arts plastiques et en éducation civique. Nous tenons à remercier tous les intervenants extérieurs qui nous ont aidé : Mr Romain Duquesnoy intervenant musique, Mme Caroline Caboret intervenante outil numérique, Mme Marion Hardy, médiatrice de la médiathèque de Neuville sur Authou rémunérés par l'intercommunalité mais aussi l'association Lézarts et les mots qui est intervenu bénévolement dans nos classes pour sensibiliser aux dangers des écrans mais aussi pour nous aider dans la réalisation technique de notre escape game.

**Socle numérique** : (voir annexe) Lecture de l'annexe : réussir le déploiement du socle numérique.

Les deux écoles ont bénéficié du plan de relance pour le socle numérique. Nous avons été dotés de tablettes et d'un ordinateur portable pour les classes de CP/CE1, CE2/CM1, CM1/CM2 et d'un ordinateur par école pour la direction. Malgré des soucis techniques dans la classe de Mme Legrix pour l'utilisation des tablettes, elles sont utilisées tous les jours, ainsi que l'ordinateur portable. Elles ont été utilisées pour notre projet escape game, mais les élèves les utilisent aussi pour effectuer des rallyes lectures et travailler sur des applications comme classe numérique.

Ces applications étaient financées par la coopérative scolaire, il a été demandé aux communes de vérifier si les applications étaient inscrites dans la subvention, afin de les financer si tel est le cas.

Grâce à ce matériel, nous pouvons aussi aller sur l'ENT.

Bilan de cette année avec l'ENT : beaucoup d'applications très utiles telle que le cahier de texte, la messagerie...

Le problème que nous avons rencontré : les parents ne se connectent pas.

Après discussion avec la conseillère pédagogique numérique, nous avons décidé que l'année prochaine, nous utiliserons en majorité le cahier de liaison de l'ENT, seuls quelques mots seront diffusés par le cahier version papier comme les autorisations de sorties par exemple.

### Franqueville :

L'an prochain, le thème du développement durable, de l'écologie est retenu.

Nous avons donc prévu diverses sorties en ce sens :

- En septembre, une sortie en forêt est prévue, la date reste à définir. Nous aimerions organiser une sortie à chaque saison mais le problème de la chasse se pose.
- Nous avons fait une demande d'intervenants EDD. Nous sommes en attente de réponse. Si notre demande aboutit, nous devrions pouvoir visiter une mare du secteur (étude des animaux de la mare, pêche etc...), l'intervenant viendrait quelques jours dans nos classes, une autre visite pourrait être organisée (station d'épuration pour les plus grands par exemple).
- Une demande pour bénéficier d'un intervenant musique pour les classes maternelles a été faite. Celle-ci aussi est en attente de réponse.
- Une demande pour bénéficier d'un intervenant informatique pour travailler programmation sur SCRATCH JUNIOR.
- Un échange entre la classe de CP/CE1 de Franqueville et celle de de Fontaine l'Abbé avec une rencontre prévue dans l'année.
- Une sortie au moulin Amour le 7 avril PS/MS et GS/CP
- Une sortie à la ferme de Caorches St Nicolas pour les PS/MS le 16 mai, et au musée de Giverny pour les GS/CP et CP/CE1.
- Décloisonnements calcul mental, production d'écrit.
- Reconduction des ateliers langage en GS CP CE1.

Nous souhaiterions donc mettre à profit le carré potager de l'école. Nous recherchons donc des bénévoles et demandons s'il est possible que le carré soit entretenu cette année.

### **Berthouville :**

L'an prochain, le thème des paysages est retenu. Il a été choisi car après une discussion avec les élèves de sa classe, Mme Morière a découvert que seulement 8 de ses élèves sur 28 avaient déjà vu la mer. Nous avons fait des demandes d'intervenants autour de ce thème en musique, en EDD, en lecture, et en numérique.

**Vendredi 9 septembre :** nous devons passer une journée artistique sous un chapiteau avec l'association les Lézards et les mots sur le thème du cirque et du théâtre.

### **3. Matériel et Travaux.**

#### **Franqueville :**

Mme Willot a 2 petits tableaux blancs à fixer dans sa classe. Est-il possible que l'employé communal vienne les installer ?

Le tableau mobile pour rétroprojecteur n'a pas été installé. Serait-il possible de l'installer dans la classe des petits au dessus du tableau blanc ?

2 tables dans la classe de Mme Danard ont les pieds qui ne sont pas fixés. A chaque fois qu'un enfant lève un peu la table, ils tombent. Est-il possible que celles-ci soient réparées ?

Nous aurions besoin d'un carnet de timbres (tarif vert) SVP.

Le bloc porte de la porte du hall est toujours défectueux.

Les piles de l'alarme n'ont pas été changées. Actuellement, cette dernière n'est pas en service.

Mme Willot demande s'il est possible d'équiper sa classe de 4 coussins de concentration. Cela permet aux enfants qui ont des difficultés à rester assis d'être moins agités.

La sonnette du portail fonctionne très mal. Ne serait-il pas possible d'installer une gâchette électrique ou toute autre solution ?

Serait-il possible d'installer une tablette/étagère sous le tableau blanc. Cela éviterait que tous les affichages aimantés tombent dans le radiateur.

Serait-il possible d'acheter certains produits ailleurs que sur majuscule ? Certains articles sont très chers. Mr Maillard se charge de vérifier si nous pouvons avoir un compte ailleurs.

Concernant les tables : nous ne demandons pas de nouvelle table mais en cas d'arrivée il faudra en acheter une.

La cuisine de la classe des petits est vieillissante. Une proposition sur catalogue est fournie.

Quelques nouveaux vélos sont demandés.

### **Berthouville :**

Travaux : la peinture de la barrière de l'école s'écaille de plus en plus, il faudrait la repeindre.

De nouveaux, 2 jours d'odeurs nauséabondes dans la classe de Mme Legrix.

Matériel :

L'unique meuble avec des portes dans la classe de Mme Legrix vieillit, les portes coulissent difficilement et il a été abîmé par les infiltrations d'eau. Il faudrait le changer.

Problème de verrou dans les petits toilettes garçons. Les petits élèves n'arrivent pas à fermer.

Nous aimerions des étagères pour les magazines, des attaches dans les murs, des chauffeuses individuelles pour la bibliothèque de classe. (prix environ 200 € pour une chauffeuse lavable, en PVC non feu).

Un devis a été réalisé pour du matériel EPS, suite à la détérioration du matériel dans le garage. Les prix ont beaucoup augmenté, tout comme les fournitures scolaires et le papier. Nous alertons les mairies sur ce point.

#### **4. Bilan du projet d'école et du volet plan harcèlement.**

Tous les axes ont été travaillés, 3 seront reconduits l'année prochaine : l'oral, le numérique, et le parcours culturel.

##### **Bilan de l'action sur l'oral :**

La mise en voix de texte, le rappel de récit, usage de messages clairs ont été expérimentés cette année et seront prolongés l'année prochaine. L'année en cours a permis une réflexion en équipe pour élaborer les actions de l'année prochaine : mise en place de débats et de messages clairs dans toutes les classes avec une programmation et un déroulement commun de la PS au CM2. Demande d'une formation sur l'oral en cycle 3.

##### **Bilan de l'action : plan mathématique**

Le plan mathématique a permis une réflexion sur une approche commune des mathématiques et la mise en place d'outils communs de la PS au CM2 (corde numérique). Les méthodes d'apprentissages ont été modernisées dans un accord commun au sein de l'équipe.

#### Bilan du parcours éducatif :

La levée du confinement a permis de retrouver une dynamique sportive inter-écoles au travers de l'USEP en développant un système de tutorat entre les cycles 3 et les maternelles. Nombreuses visites de sites culturels ont pu être réalisées montrant alors que les lieux proches sont méconnus des enfants. Harmonisation de l'outil commun du parcours culturel (lutin individuel de la PS au CM2).

#### Bilan de l'action : anglais

Elaboration d'une programmation commune des compétences d'anglais de la PS au CM2 et d'un cahier de traces écrites qui suit l'élève du CP au CM2.

#### Bilan outil numérique :

Mise en place de l'ENT ONE pour le cycle 3. Utilisation de l'outil numérique pour la création d'un escape game et d'exposés en CM2. Mise en place des tablettes à partir de la GS (usage d'applications vers les apprentissages). Création d'un livre documentaire en CP/CE1. Constat : peu de fréquentation des parents de l'ENT, confusion avec l'usage du compte élève. La sensibilisation de l'usage légal et raisonnable d'internet, de ses dangers est à poursuivre. Demande d'intervention pour l'an prochain (cahier numérique, usage de PowerPoint, utilisation ENT, scratch junior : programmation).

#### **Plan de prévention du harcèlement scolaire :**

Cette année est apparu le plan de prévention du harcèlement scolaire, avec des actions à mener, sur le thème de la qualité de vie à l'école, le climat scolaire.

Lors de ce conseil d'école, Mme Legrix souhaite parler de ce climat vis-à-vis des enseignants. Cette année a été particulièrement difficile, à cause de parents agressifs dans leur propos oraux ou écrits. Des parents agressifs parce qu'il est demandé de garder le masque car un élève a été déclaré positif au COVID dans la classe, ou car ils ne comprennent pas que la directrice leur rappelle que en cas de difficulté sur le temps du midi, il faut s'adresser à la mairie, ou encore parce qu'on demande d'apporter et de reprendre les vélos pour des activités qui concernent leurs enfants.

Mme Legrix souligne l'importance du soutien de chacun dans ces difficultés, avoir le même discours, réflexion à mener sur les difficultés à la cantine, soutenir les enseignants lorsqu'on est témoin de propos diffamant comme « l'école ne fait rien », « vous n'avez pas averti la mairie »...Cela est difficile à entendre alors que nous faisons notre maximum pour nos élèves.

#### **5. Questions diverses.**

Nous aimerions savoir si la mairie a des informations concernant la demande de changements d'horaires pour l'école de Berthouville. Mme Capelle ira se renseigner à ce sujet.

Un parent d'élève aimerait que les devoirs puissent être effectués par les enfants lorsqu'ils sont à la garderie et dans une pièce à part. Il faudrait faire une demande à l'intercommunalité ou l'association Les Lézarts et les mots pourraient peut-être intervenir.

Des parents d'élèves proposent de fonder une association de parents d'élèves. Ils demandent si cela peut être utile et si cela concerne tout le regroupement. Les enseignants répondent qu'une association serait très utile et qu'elle doit concerner le regroupement.

Séance levée à 19h45.

Mme Legrix



Mme Danard

